



**PROCESO GESTIÓN ACADÉMICA
TEMAS PARA LA PROMOCIÓN ANTICIPADA
ÁREA: ÉTICA Y VALORES 9º
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA**

Código:

**Versión:
01**

**Página 1
de 5**

TEMAS

- El conflicto.
- Identidad social.
- El ser y los valores.
- Tipos de drogas.
- Relaciones afectivas.
- Identidad de género.
- Orientación sexual.
- La conciencia un reto personal.
- Olvido de Dios en las familias.
- Compromiso moral de la familia.

Después de leer y recordar las temáticas anteriores debes desarrollar las actividades que se presentan a continuación.

Actividades

1. Analizando el Conflicto

Instrucción: **Elige un conflicto reciente que hayas observado (en las noticias, en tu entorno, etc.) y responde las siguientes preguntas:**

- a. ¿Quiénes son las **partes** involucradas y cuál es la **causa** principal del desacuerdo?
- b. ¿Qué **emociones** crees que están sintiendo las partes?
- c. Propón **dos estrategias** concretas y pacíficas para resolverlo.

2. Dibujo: Mi Círculo Social


Instrucción: **Dibuja** un círculo grande **que represente tu** Identidad Social. **Dentro del círculo, escribe o dibuja los tres grupos o roles sociales más importantes que te definen (ej. Estudiante, Amigo(a), Hijo(a), Miembro de un club, etc.). Debajo del círculo, explica brevemente cómo influye cada uno en quién eres.**

3. Crucigrama: Conceptos Sociales

Resuelve el crucigrama con las siguientes pistas:

Horizontal (4 letras): Sentimiento de **pertenencia** a un grupo.

Vertical (6 letras): Proceso de buscar una solución pacífica a un conflicto.

	PROCESO GESTIÓN ACADÉMICA TEMAS PARA LA PROMOCIÓN ANTICIPADA ÁREA: ÉTICA Y VALORES 9º INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA	Código:
		Versión: 01
		Página 2 de 5

4. Dibujo: Mi Valor Fundamental

Instrucción: Dibuja una **escena** o un **símbolo** que represente tu **valor personal más importante** (ej. la Justicia, la Honestidad, la Responsabilidad). En la parte inferior, explica brevemente por qué elegiste ese valor.

5. Producción Textual: El Amor Saludable

Instrucción: **Escribe un breve ensayo (máximo 10 líneas) sobre la importancia de los límites y el respeto mutuo en las Relaciones Afectivas. Incluye una definición de "Reciprocidad" en tus propias palabras.**

6. Crucigrama: Ética y Afecto

Resuelve el crucigrama con las siguientes pistas:

Horizontal (7 letras): Cualidad que nos permite **entender** los sentimientos de otras personas.

Vertical (9 letras): Conjunto de **principios** o normas que guían el comportamiento de una persona.

7. Producción Textual: Información y Prevención sobre Drogas

Instrucción: Las drogas se clasifican comúnmente en **Depresoras, Estimulantes y Alucinógenas.**

a. Nombra **un ejemplo** de cada tipo (puedes buscar si lo necesitas).

b. Explica por qué es fundamental la **información veraz** para tomar decisiones saludables sobre el consumo de sustancias.

8. Dibujo: Respeto a la Diversidad

Instrucción: Dibuja dos personas que muestren **respeto y aceptación** mutua, independientemente de su **Identidad de Género** (cómo se sienten internamente, si como hombre, mujer o ambos/ninguno) o su apariencia externa. La imagen debe transmitir un mensaje de **inclusión**.

9. Crucigrama: Género y Sustancias

Resuelve el crucigrama con las siguientes pistas:



**PROCESO GESTIÓN ACADÉMICA
TEMAS PARA LA PROMOCIÓN ANTICIPADA
ÁREA: ÉTICA Y VALORES 9º
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA**

Código:

**Versión:
01**

**Página 3
de 5**

Horizontal (8 letras): Clasificación de una sustancia que **acelera** el sistema nervioso central.

Vertical (7 letras): Percepción interna e individual de una persona sobre ser hombre, mujer, o una combinación de ambos, o ninguno.

Instrucciones:

1. Busca las palabras clave en la sopa de letras.
2. Una vez encontradas, busca el significado de cada una en el **diccionario** y anótalo en el espacio correspondiente.

10. Busca la definición del diccionario

DIVERSIDAD

CONCIENCIA

MORAL

RESPECTO

IDENTIDAD

Palabras Clave para la Sopa de Letras:

DIVERSIDAD

CONCIENCIA

RESPECTO

IDENTIDAD

ORIENTACIÓN

VALORES

FAMILIA

AMOR

MORAL

11. A continuación, encontrarás 20 preguntas divididas por tema. Responde de manera honesta y profunda, compartiendo tu punto de vista personal y familiar.



**PROCESO GESTIÓN ACADÉMICA
TEMAS PARA LA PROMOCIÓN ANTICIPADA
ÁREA: ÉTICA Y VALORES 9º
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA**

Código:

**Versión:
01**

**Página 4
de 5**

Orientación Sexual

1. ¿Qué significa para ti la palabra "**orientación sexual**"?
2. ¿De qué manera la **familia** puede ser un espacio seguro y de **apoyo** para todos sus miembros, sin importar su orientación?
3. Menciona una acción concreta que la sociedad y la familia pueden realizar para promover el **respeto** y la **inclusión**.
4. ¿Cuál crees que es el mayor **mito o prejuicio** que existe sobre este tema?
5. ¿Qué rol tiene la **educación** en la aceptación de la diversidad sexual?

La Conciencia: Un Reto Personal

6. Define con tus propias palabras lo que es la "**conciencia personal**".
7. ¿Cómo sabes si una **decisión** que tomaste fue guiada por tu conciencia?
8. Describe una situación en la que te haya sido **difícil** actuar según tu conciencia, y ¿qué aprendiste?
9. ¿Cómo puede una persona **fortalecer** su voz interior o su conciencia?
10. ¿De qué manera tu **conciencia** influye en tus relaciones con los demás?

Olvido de Dios en las Familias

11. ¿Qué entiendes por el "**Olvido de Dios**" (o de la dimensión espiritual/trascendente) en el contexto familiar?
12. ¿Qué **signos** observas en la sociedad actual que sugieren este "olvido"?
13. ¿Qué **beneficios** crees que aporta la fe o la espiritualidad a la **unidad** y los **valores** de una familia?
14. ¿Cómo puede una familia **integrar** o **reintegrar** la dimensión espiritual en su vida cotidiana?
15. ¿Crees que es posible tener una **familia moralmente sólida** sin ninguna creencia religiosa? ¿Por qué?

Compromiso Moral de la Familia

16. ¿Qué es un "**compromiso moral**"? Menciona dos ejemplos que deba tener una familia.
17. ¿Cuáles son los **valores fundamentales** que definen la moralidad de tu familia (honestidad, perdón, servicio, etc.)?
18. ¿Cómo se **enseña** o **transmite** el compromiso moral a las nuevas generaciones de la familia?
19. ¿De qué manera la **coherencia** (actuar como se piensa) de los padres o tutores impacta el compromiso moral de los hijos?
20. Si tu familia tuviera que escribir un "**mandato moral**" que la guiara, ¿cuál sería?



**PROCESO GESTIÓN ACADÉMICA
TEMAS PARA LA PROMOCIÓN ANTICIPADA
ÁREA: ÉTICA Y VALORES 9º
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA**

Código:

**Versión:
01**

**Página 5
de 5**

12. Realizar Dibujos

Instrucciones:

Elige **dos** de los siguientes conceptos y **representalos** mediante un dibujo. El objetivo es plasmar tu interpretación visual y simbólica de estas ideas abstractas.

1. **Dibuja:** El "**Compromiso Moral Familiar**" (¿Cómo se ve la unidad y los valores en acción?).
2. **Dibuja:** La "**Voz de la Conciencia**" (¿Cómo te imaginas el proceso interno de tomar una decisión correcta?).
3. **Dibuja:** La "**Diversidad en Armonía**" (Una representación de la aceptación y el respeto).

Recursos

Humano, diccionario de español, hojas de block, colores, reglas, lapiceros, borrador, sacapuntas, etc.

Metodología

Se debe realizar con letra legible, no se acepta tachones, escrito a lapicero, se debe entregar a tiempo antes del examen de la promoción anticipada.

¡¡Muchos éxitos!!